УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»
(наименование профессиональной образовательной организации)

Директор _____ **Е.Н. Котлярова/**
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ЗАО «Молоко Белогорья»
(наименование предприятия/организации)

Генеральный директор _____ **/И.И. Прокопова /**
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности
36.02.01 «Ветеринария»
(код и наименование специальности)

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»
(наименование профессиональной образовательной организации)

ЗАО «Молоко Белогорья»
(полное наименование предприятия/организации)

на 2023/2026 учебный год

2023 г.

Лист согласования

Программы дуального обучения
по специальности
36.02.01 «Ветеринария»
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

«Согласовано»
Областное государственное автономное учреждение «Межрайонная станция по борьбе с болезнями животных по Красногвардейскому и Новооскольскому районам»

Начальник _____ С.Б. Лукьянов

« 31 » августа 2022 год.

Лист согласования

Программы дуального обучения
по специальности
36.02.01 «Ветеринария»
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

«Согласовано»
Индивидуальный предприниматель «Литовкина Р.Н.»

Глава КФХ _____ Р.Н. Литовкина

« 31 » августа 2022 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... 14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... 24

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности

36.02.01 «Ветеринария»;

(код и наименование специальности)

– рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности **36.02.01 «Ветеринария»;**

(код и наименование специальности)

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 21 декабря 2020 года № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

(наименование ПОО)

Предприятие/организация

ЗАО «Молоко Белогорья»

(наименование предприятия/организации)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 Ветеринария** в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется:

для достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области.

Цель программы:

качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей.

2.Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников образовательной организации.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности образовательной организации к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

обучающийся должен уметь:

1. проводить зоотехнический анализ кормов;
2. проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
3. готовить дезинфицирующие препараты;
4. применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
5. проводить ветеринарную обработку животных;
6. стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения

зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

7. фиксировать животных разных видов;
8. определять клиническое состояние животных;
9. устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
10. оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
11. вводить животным лекарственные средства основными способами;
12. стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
13. обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
14. кастрировать сельскохозяйственных животных;
15. оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
16. ухаживать за новорожденными животными;
17. проводить предубойный осмотр животных;
18. вскрывать трупы животных;
19. проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
20. консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
21. проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
22. проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала;
23. определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
24. обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
25. знания хирургических инструментов и материалов, оборудования, их назначение и правила обращения с ними;
26. выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
27. получать сперму от производителей;
28. проводить оценку качества спермы;
29. разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
30. осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
31. трансплантировать эмбрионы;
32. правила стерилизации хирургического инструмента, материалов;
33. способы оказания лечебной помощи животным;
34. основные лекарственные препараты, медикаменты, их назначение, правила обращения с ними;
35. способы введения различных лекарственных препаратов животным;
36. средства, используемые для дезинфекции помещений;

37. инсектоакарицидные средства, используемые для обработки кожного и шерстного покрова животных;
38. средства, применяемые для дератизации;
39. простейшие дезинфекционные приборы и оборудование, их конструкцию, принцип действия и правила применения;
40. правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием;
41. правила пожарной и электробезопасности;
42. правила личной гигиены при работе с больными животными;

обучающийся должен знать:

1. систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
2. биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
3. внутренние незаразные болезни;
4. меры профилактики внутренних незаразных болезней;
5. инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
6. внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);
7. систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
8. современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
9. правила диспансеризации животных;
10. приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
11. правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
12. технологию приготовления лекарственных форм;
13. основные методы терапевтической техники для животных;
14. проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала;
15. методику предубойного осмотра животных;
16. правила проведения патологоанатомического вскрытия;
17. приемы постановки патологоанатомического диагноза;
18. приемы постановки патологоанатомического диагноза;
19. пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
20. методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
21. правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;
22. направления, методы и формы санитарно - просветительской деятельности;
23. ухаживать за больными и подопытными животными;
24. оформлять отчетную и вспомогательную документацию;

25. собирать и подготавливать искусственную вагину, получать сперму от самцов-производителей;
26. подготавливать рабочее место оператора искусственного осеменения, инструментарий для искусственного осеменения, обрабатывать шприц-катетер и влагалищное зеркало;
27. анализировать работу пункта искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;
28. искусственно осеменять коров, овец, лошадей, птиц;
29. производить расчистку и обрезку копыт и копытец у животных;
30. обезроживать молодняк крупного рогатого скота;
31. оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
32. удалять и подрезать рога у крупного и мелкого рогатого скота;
33. обрабатывать кожные покровы животных против эктопаразитов и других кровососущих насекомых;
34. готовить различные лекарственные формы;
35. готовить инструменты, материалы и оборудование для хирургической операции;
36. обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
37. осуществлять наблюдение за состоянием здоровья скота;
38. проводить диспансеризацию животных;
39. поддерживать санитарный порядок и проводить дезинфекцию помещений ветеринарной лечебницы, пункта, лаборатории, участка с использованием простейших механизмов и оборудования;
40. проводить карантинирование и изоляцию больных и подозреваемых на заболевание животных;
41. оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) при родовспоможении, кастрации животных;
42. оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) в проведении диагностических исследований и профилактических мероприятий;
43. ухаживать за новорожденными животными;
44. ухаживать за лабораторными животными;
45. применять экономические знания в своей работе, анализировать результаты своей работы и своей бригады.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику

инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию;

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы;

ПК 3.4.Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;

ПК 3.5.Проводить обеззараживание несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов;

ПК 3.6.Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;

ПК 3.7.Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытии;

ПК 3.8Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Санитар ветеринарный. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.).

ПК 5.1. Создавать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;

ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;

ПК 5.3. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

ПК 5.4. Получать сперму от производителей. Проводить оценку качества спермы;

ПК 5.5. Получать знания о назначении инструментов, оборудования, материалов и навыки работы с ними. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;

ПК 5.6. Применять различные лекарственные препараты на животных;

ПК 5.7. Проводить дезинфекцию помещений при помощи лекарственных средств;

ПК 5.8. Применять инсектоакарицидные средства для обработки кожного и шерстного покрова животных;

ПК 5.9. Получать знания о простейших дезинфекционных приборах и оборудовании, их конструкции, принципе действия и правилах применения;

ПК 5.10. Производить расчистку и обрезку копыт и копытец у животных;

ПК 5.11. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Приготавливать различные лекарственные формы;

ПК 5.12. Транспортировать эмбрионы;

ПК 5.13. Правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием. Ухаживать за новорожденными животными;

ПК 5.14. Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

ПК 5.15. Соблюдать правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы, в том числе:	**1142**	**746**		**60**	**40**	**20**
теоретическое обучение	598	598				
лабораторные работы	170	170				
практические занятия	374	374				
Практика, в том числе	**1440**		**1440**			
учебная практика	612		612			
производственная практика	684		684			
Преддипломная практика	144		144			
Всего:	**2582**	**746**	**1440**	**60**	**40**	**20**

В плане воспитательной работы образовательное учреждение планирует:

- экскурсии (ознакомительные, вводные, текущие) на предприятие (в организацию);
- круглые столы, семинары, лекции и беседы на базе предприятия (организации);
- встречи с ветеранами труда на базе предприятия (организации) и др.

2. Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Учебная нагрузка в соответствии ФГОС			Учебная нагрузка по дуальному обучению																				
		всего часов	из них		IIкурс						IIIкурс						IV курс						Всего часов		
					3семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр					
			лабор.	практич	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.
	Учебные дисциплины																								
1.	МДК 01.01	308	36	116																					
2.	МДК 02.01	564	96	186																					
3.	МДК 03.01	106	34	18																					
4.	МДК 04.01	86		43																					
5.	МДК 05.01	78	4	11																					
ИТОГО ПО МДК		**1142**	**170**	**374**																					
1.	Учебная практика УП.01	108							108															108	
2.	Учебная практика УП.02	288										72			216									288	
3.	Учебная практика УП.03	108																108						108	
4.	Учебная практика УП.04	36																36						36	
5.	Учебная практика УП.05.01	72																			72			72	
6.	Производственная практика ПП.01.01	108							108															108	
7.	Производственная практика ПП.02.01	180										72			108									180	
8.	Производственная практика ПП.03.01	144																144						144	
9.	Производственная практика ПП.04.01	72																72						72	
10.	Производственная практика ПП.05.01	180																			180			180	
11.	Преддипломная практика	144																			144			144	
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		**1440**							**216**			**144**			**324**			**360**			**396**			**1440**	
ВСЕГО		**2582**																							

Расчет коэффициента дуальности:

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: **2582 ч.**
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: -
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): **1440 ч.**
4. Коэффициент дуальности: 55.8 **%**

Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			% от общего количества часов по ФГОС		
1	2			3		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1687			100		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2582			100		
в том числе на базе ПОО:	2 курс	3 курс	4 курс	2 курс	3 курс	4 курс
теоретические занятия	156	282	160	6	10.9	6.2
лабораторные занятия	36	96	38	1.4	3.7	1.5
практические занятия	116	186	72	4.5	7.2	2.8
учебная практика						
в том числе на базе Предприятия:						
теоретические занятия						
лабораторные занятия						
практические занятия						
учебная практика	108	288	216	4.2	11.2	8.3
производственная практика	108	180	396	4.2	7	15.3
преддипломная практика			144			5.6
Итоговая аттестация в форме экзамена						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

-лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	Анатомии и физиологии животных	1
2	Ветеринарной фармакологии и латинского языка	1
3	Кормления животных	1
4	Зоогигиены и ветеринарной санитарии	1
5	Патологической физиологии и патологической анатомии	1
6	Внутренних незаразных болезней	1
7	Эпизоотологии с микробиологией	1
8	Паразитологии и инвазионных болезней	1
9	Ветеринарной хирургии	1
10	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения	1
11	Ветеринарно-санитарной экспертизы	1

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Набор плакатов по ветеринарным дисциплинам	4			1
2	Муляжи		18		18
3	Скелеты животных		2		2
4	Хирургический кабинет	1			1

-оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	Автоклава		1		1
2	Набор хирургических инструментов малый		1		1
3	Набор хирургических инструментов большой		1		1
4	Шприцы различных объемов 1. Шприц ветеринарный инъекционный разборный объемом. 5 мл 2. Шприц ветеринарный инъекционный объемом 10 мл		10		10

	3. Шприц ветеринарный инъекционный объемом 20 мл				
5	Шприц ветеринарный ШВП-150 (Жанэ)		4		4
6	Вакуумные пробирки		150		150
7	Ножницы 170 мм изогнутые		8		8
8	Ножницы о/к прямые/верт.изогнутые 170мм		5		5
9	Пинцеты(анатомические, хирургические)		10		10
10	Перевязочный материал(вата, бинты, марля)		15		15
11	Раствор новокаина(флакон)		5		5
12	Настойка йода(флакон)		6		6
13	Скальпели: 1. Скальпель ветеринарный остроконечный СВо 150х40 2. Скальпель ветеринарный брюшистый средний СВб 150х40(Сб4) 3. Скальпель ветеринарный брюшистый большой СВб 160х50 (Сб5)		15		15
14	Плакаты	20			20
15	Муляжи анатомические (передние и задние конечности, органы брюшной и грудной полости, мышцы головы)	18			18
16	Скелет лося	1			1
17	Скелет свиньи	1			1
18	Кости скелета	20			20
19	Влагалищные зеркала	6			6
20	Барометр	1			1
21	Фонендоскопы	6			6
22	Термометры ртутные	8			8
23	Хирургические перчатки		20		20
24	Ветеринарная сумка				
25	Микроскопы Биомед		8		8
26	Зонды(носопищеводный, Хохлова, Меликсетяна)		4		4
27	Катетеры для взятия мочи		2		2
28	Спиртовки		10		10
29	Резиновая бутылка		1		1
30	Компрессориум		5		5
31	Лабораторная посуда(колбы, чашки Петри, пробирки, спиртовки, стаканы, шпатели)		25		25
32	Центрифуга		1		1
33	Сушильный шкаф		1		1
34	Термостат		1		1
35	Бинокулярный микроскоп		2		2

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

–помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Животноводства	1

–производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Кормоцех	1
2	Молочный блок	1
3	Цех осеменения животных	1

–мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
	-	

–лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
	-	

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Станки для осеменения животных	1				1
2	УЗИ-оборудование	1				1
3	Хирургический набор инструментов	1				1
4	Влагалищные зеркала	16				16
5	Микроскоп Биомед				4	4
6	Инструменты для проведения противоэпизоотических мероприятий	1				1
7	Инструменты для проведения терапевтической техники	1				1
8	Шприц ветеринарный ШВП-150 (Жанэ)		4			4
9	Вакуумные пробирки		50			50
10	Ножницы 170 мм изогнутые		18			18

11	Ножницы о/к прямые/верт.изогнутые 170мм		15			15
12	Пинцеты(анатомические, хирургические)		10			10
13	Перевязочный материал		15			15
14	Раствор новокаина(флакон)		5			5
15	Настойка йода(флакон)		6			6
16	Троакар		2			2
17	Повал		1			1
18	Фонендоскопы	6				6
19	Термометры ртутные	8				8
20	Хирургические перчатки		20			20
21	Зонды(носопищеводный, Хохлова, Меликсетяна)	5				5
22	Лабораторная посуда(колбы, чашки Петри, пробирки, спиртовки, стаканы, шпатели)		25			25

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО):

Высшее профессиональное, со стажем работы не менее 3 лет

Требования к квалификации наставников на предприятии:

Высшее профессиональное образование, с квалификацией «ветеринарный врач», стажем работы не менее 3 лет

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

главный ветеринарный врач

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

инженер по ТБ

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

главный ветеринарный врач

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения	
проводить зоотехнический анализ кормов; проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; готовить дезинфицирующие препараты; применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий; фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными; проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных; проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить обеззараживание нестандартных	- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; - анализ отчётной документации по итогам практики; - зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос,экзамен.

продуктов и сырья животного происхождения; проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала; определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; знания хирургических инструментов и материалов, оборудования, их назначение и правила обращения с ними; выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; получать сперму от производителей; проводить оценку качества спермы; разбавлять, хранить и транспортировать сперму; осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; трансплантировать эмбрионы; правила стерилизации хирургического инструмента, материалов; способы оказания лечебной помощи животным; основные лекарственные препараты, медикаменты, их назначение, правила обращения с ними; способы введения различных лекарственных препаратов животным; средства, используемые для дезинфекции помещений; инсектоакарицидные средства, используемые для обработки кожного и шерстного покрова животных; средства, применяемые для дератизации; простейшие дезинфекционные приборы и оборудование, их конструкцию, принцип действия и правила применения; правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием; правила пожарной и электробезопасности; правила личной гигиены при работе с больными животными.	
знания	
систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; внутренние незаразные болезни; меры профилактики внутренних незаразных болезней; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);	- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; - анализ отчётной документации по итогам практики; - зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос,экзамен.

внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие); систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных; проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала; методику предубойного осмотра животных; правила проведения патологоанатомического вскрытия; приемы постановки патологоанатомического диагноза; приемы постановки патологоанатомического диагноза; пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику; методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения; направления, методы и формы санитарно - просветительской деятельности; ухаживать за больными и подопытными животными; оформлять отчетную и вспомогательную документацию; собирать и подготавливать искусственную вагину, получать сперму от самцов-производителей; подготавливать рабочее место оператора искусственного осеменения, инструментарий для искусственного осеменения, обрабатывать шприц-катетер и влагалищное зеркало; анализировать работу пункта искусственного осеменения сельскохозяйственных животных; искусственно осеменять коров, овец, лошадей, птиц; производить расчистку и обрезку копыт и копытец у животных; обезроживать молодняк крупного рогатого скота; оказывать первую помощь сельскохозяйственным	

животным; удалять и подрезать рога у крупного и мелкого рогатого скота; обрабатывать кожные покровы животных против эктопаразитов и других кровососущих насекомых; готовить различные лекарственные формы; готовить инструменты, материалы и оборудование для хирургической операции; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; осуществлять наблюдение за состоянием здоровья скота; проводить диспансеризацию животных; поддерживать санитарный порядок и проводить дезинфекцию помещений ветеринарной лечебницы, пункта, лаборатории, участка с использованием простейших механизмов и оборудования; проводить карантинирование и изоляцию больных и подозреваемых на заболевание животных; оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) при родовспоможении, кастрации животных; оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) в проведении диагностических исследований и профилактических мероприятий; ухаживать за новорожденными животными; ухаживать за лабораторными животными; применять экономические знания в своей работе, анализировать результаты своей работы и своей бригады	
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; - анализ отчётной документации по итогам практики; - зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос,экзамен.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции	
1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. **ПК 1.1.** Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. **ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. **ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. **2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.** **ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. **ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. **ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. **ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. **ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. **ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приема. **3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.** **ПК 3.1.** Проводить ветеринарный контроль убойных животных. **ПК 3.2.** Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. **ПК 3.3.** Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-	**Текущий контроль в форме:** - устный и письменный опрос; - наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; - анализ отчётной документации по итогам практики. **Экзамен квалификационный** **Защита выпускной квалификационной работы**

санитарной экспертизы. **ПК 3.4.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. **ПК 3.5.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. **ПК 3.6.** Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. **ПК 3.7.** Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. **ПК 3.8.** Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала. **4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.** **ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения. **ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. **ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. **ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. **ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. **5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.** **ПК 5.1.** Создавать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; **ПК 5.2.** Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; **ПК 5.3.** Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; **ПК 5.4.** Получать сперму от производителей. Проводить оценку качества спермы;	

ПК 5.5. Получать знания о назначении инструментов, оборудования, материалов и навыки работы с ними. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму; **ПК 5.6.** Применять различные лекарственные препараты на животных; **ПК 5.7.** Проводить дезинфекцию помещений при помощи лекарственных средств; **ПК 5.8.** Применять инсектоакарицидные средства для обработки кожного и шерстного покрова животных; **ПК 5.9.** Получать знания о простейших дезинфекционных приборах и оборудовании, их конструкции, принципе действия и правилах применения; **ПК 5.10.** Производить расчистку и обрезку копыт и копытец у животных; **ПК 5.11.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Приготавливать различные лекарственные формы; **ПК 5.12.** Транспортировать эмбрионы; **ПК 5.13.** Правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием. Ухаживать за новорожденными животными; **ПК 5.14.** Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; **ПК 5.15.** Соблюдать правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием.	